

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 5., 14:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Voici une histoire racontée par Jean-François, 30 ans. Mettez V pour vrai et F pour faux. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

J'avais invité des amis à dîner. J'ai passé l'après-midi à préparer le plat principal et le dessert, à ranger l'appart, etc. J'avais servi l'entrée – des poivrons grillés – quand une fille m'a dit « Mmm, c'est délicieux, c'est toi qui l'as fait ? » Et là, je m'entends dire « Oui, bien sûr » (alors que je les avais achetés chez le traiteur). Je m'étais donné tellement de mal pour ce dîner que je n'avais pas envie que le mérite en revienne au traiteur. Pour m'enfoncer un peu, j'ai ajouté : « Ces aubergines, c'est une recette de famille. » Silence, puis j'ai entendu : « Ah ? Mais c'est des poivrons. » J'ai passé le repas à me justifier (« Et vous pouvez aller vérifier dans la poubelle, vous ne trouverez pas d'emballage de traiteur. ») J'ai bien senti que personne ne me croyait vraiment. Le pire, c'est que, le lendemain, au téléphone, j'en ai encore remis une couche avec un copain (« Ils étaient bons, mes poivrons, non ? ») Dire que je ne mens jamais...

*(Cosmopolitain)*

<b>0. Jean-François a invité des amis chez un traiteur.</b>	<b>F</b>
1. Jean-François a préparé des aubergines.	
2. Le traiteur a préparé des aubergines.	
3. Personne n'a préparé d'aubergines.	
4. Jean-François est allé chez le traiteur parce qu'il se sentait mal.	
5. Jean-François n'a rien préparé.	
6. Jean-François n'a préparé que l'entrée.	
7. Seule l'entrée n'a pas été préparée par Jean-François.	
8. Les invités n'ont pas aimé l'entrée et l'ont jetée à la poubelle.	
9. Jean-François était prêt à montrer le contenu de la poubelle aux invités.	
10. Jean-François n'a plus jamais parlé aux amis qui avaient participé au fameux dîner.	

**2. Lisez attentivement le texte et complétez les phrases d'après le texte. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Si ma mémoire est bonne, quand j'ai emménagé dans mon appartement, il y a cinq ans, il était vide. C'est avec le déballage des cartons que les choses ont mal tourné : cinq ans après, me voilà dans un foutoir sympa, tricoté de souvenirs et de machins. Mais régulièrement, pour me nettoyer la tête (et accessoirement ne plus me prendre les pieds dans les trucs qui traînent), chez moi je décide de faire de l'ordre. Mais que mettre dans le sac poubelle ? Tout garder, c'est éviter de choisir. Tout balancer aussi. Puisqu'il faut choisir, je fais deux tas : « poubelle » et « à garder ». A la première carte postale un peu rigolote qui représente une girafe, j'inaugure un troisième tas baptisé « faut voir ». Et si je commence à voir, c'est fichu. Je ne sais pas si les choses ont une âme, mais certaines font tout ce qu'elles peuvent pour s'accrocher. Le petit couteau à beurre de ma grand-mère, par exemple. Gamine, je m'exprimais comme une cochonne, je baragouinai « coupeau à borre », ça faisait marrer mon père, j'adore le rire de mon père – donc, ce coupeau à borre me suit partout depuis toujours. Il ne sert plus au borre, il sert à pleurnicher sur la vie qui passe. (De temps en temps, ça fait du bien, à condition de ne pas en abuser.)

Les yaourts périmés n'ont pas d'âme, j'en suis sûre. Je vire ça sans scrupules. Même chose pour les chaussettes dépareillées – on ne retrouve jamais l'autre, c'est l'un des grands mystères de l'existence – et la tasse ébréchée. La plante morte, c'est plus délicat. Elle a l'air très déprimée, mais est-elle vraiment morte ? Emue, je l'exile sur le balcon en lui expliquant : si elle résiste au gel, elle rentrera. C'est un peu faux cul, mais le purgatoire, c'est mieux que la poubelle.

Côté vêtements, je peux m'attacher à un pull informe et délavé, parce qu'il fait doudou, cocon et porte-bonheur – en plus quelqu'un m'a dit un jour qu'il m'allait bien. Donc, quinze ans plus tard, il est toujours là. Le jean taille 38 que j'ai réussi à mettre une seule fois (en apnée et avec beaucoup de peine) il y a trois ans, je le garde, on ne sait jamais. Le pantalon mou taille 44 dans lequel je m'empaquetais quand j'ai arrêté de fumer, je le garde, on ne sait jamais.

En revanche, virer les paperasses administratives (impôts, EDF, fiches de paie, quittances de loyer) serait un plaisir sans nuages, mais justement, il ne faut pas. Ces choses barbantes et encombrantes, on est censés les garder toute la vie, ou dix ans, ou cinq ans, ou trois ans, je ne sais plus – j'ai balancé l'article où quelqu'un m'expliquait le programme en détail.

Bon, j'en suis où de mon tri impitoyable ? J'ai remué beaucoup de poussière, le tas « faut voir » attend une décision claire et nette, que je prends immédiatement, en reposant chaque objet exactement où il était avant. Résultat d'une semaine de grandes manœuvres : un foutoir sympa, allégé d'une chaussette et d'une tasse ébréchée qui me gênaient la vie. Sur le balcon, la plante déprimée a déjà deux feuilles. Tout va bien.

*(Cosmopolitain)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 
0. ***Elle habite dans son appartement depuis cinq ans*** .
11. Pour classer les affaires, elle fait trois \_\_\_\_\_ .
12. Elle disait « coupeau à borre » quand elle était \_\_\_\_\_ .
13. Elle jette les \_\_\_\_\_ qui ne sont plus frais sans hésitation.
14. Elle jette les chaussettes qui n'ont pas de \_\_\_\_\_ .
15. Elle met les plantes « déprimées » sur le balcon parce qu'elle n'est pas sûre qu'elles soient \_\_\_\_\_ .
16. Déjà il y a trois ans, mettre son pantalon de taille 38 lui posait \_\_\_\_\_ .
17. Elle portait des pantalons de grande taille quand \_\_\_\_\_ .
18. Elle \_\_\_\_\_ jeter les documents administratifs mais elle ne/n' \_\_\_\_\_ pas: il faut les garder.
19. Ce qu'elle ne jette pas immédiatement, elle finit par le \_\_\_\_\_ .

**3. Retrouvez la place des phrases qui ont été enlevées du texte.**

**Attention ! Seules les lettres écrites dans les cases seront acceptées. La case 0. vous servira d'exemple.**

Rappelle-moi, j'ai plus de forfait

Le portable ? Impossible de vivre sans ! \_\_\_\_\_ **0** \_\_\_\_\_ Quand on regarde ces chiffres de plus près, les 11-14 ans sont 36% à en posséder un, et ce chiffre atteint 82% chez les 15-19 ans. Objet incontournable de votre vie quotidienne, \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ Sur les 8 milliards de SMS échangés en 2003, les trois quarts ont été envoyés par les 12-24 ans. \_\_\_\_\_ **21** \_\_\_\_\_

Côté sous, le budget moyen de téléphonie mobile s'élève à 16 euros par mois pour les 10-14 ans. \_\_\_\_\_ **22** \_\_\_\_\_ La planète portable serait bien rose, s'il n'y avait pas les factures en fin de mois, avec leur cortège de dépassements de forfait, souvent douloureuses pour le porte-monnaie et pour les relations avec vos parents. \_\_\_\_\_ **23** \_\_\_\_\_

Vos aînés ne montrent pas l'exemple, comme le révèle le quotidien Libération du 1er septembre, qui a analysé le fichier Préventel. \_\_\_\_\_ **24** \_\_\_\_\_ En tout, 148 millions de personnes majeures sont inscrites sur ce fichier. \_\_\_\_\_ **25** \_\_\_\_\_

L'implication de vos parents dans la gestion de votre téléphone empêche très certainement des dérapages. \_\_\_\_\_ **26** \_\_\_\_\_ ce sont eux qui règlent les factures.

Dans le choix de la formule, la majorité des adolescents, et plus particulièrement les plus jeunes, privilégient les formules sages avec cartes.

*(Les Clés de l'actualité)*

- A. Aujourd'hui, parmi les 11-19 ans, plus de 6 jeunes sur 10 possèdent un téléphone mobile.**
- B. Parmi elles figurent 254 000 jeunes de 21-25 ans, soit 8% de jeunes de cette classe d'âge.
- C. Plus de 9 jeunes sur 10 âgés de 16 à 20 ans envoient régulièrement ce type de message, et 88% des 11-15 ans.
- D. Mais si certains parents financent les forfaits et ont ainsi un regard sur la facture, bon nombre d'adolescents sont impliqués financièrement dans l'utilisation de leur mobile:
- E. Ce fichier, c'est la liste des personnes ayant des factures impayées de téléphonie mobile.
- F. il vous permet certes de téléphoner, mais surtout envoyer des SMS.
- G. Car gérer sa consommation, sans mettre ses finances dans le rouge, n'est pas une mince affaire.
- H. Cette dépense progresse pour atteindre quasiment le double chez les 20-25 ans: 30 euros par mois.

<b>0.</b>	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
<b>A.</b>							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat		<b>10</b>		
	2. feladat		<b>9</b>		
	3. feladat		<b>7</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>26</b>		

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 5.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2005. november 5., 14:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















# OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Trouvez la forme nominale convenable des verbes entre parenthèses. Attention ! Seules les réponses écrites sur les lignes de la colonne de droite seront acceptées. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**Une loi pour apprendre à manger**

**Distributeurs alimentaires supprimés, publicité des en-cas sucrés ou salés réglementée... la loi s'attaque à la malbouffe.**

Les distributeurs alimentaires dans les écoles, les publicités alléchantes pour les en-cas sucrés et salés, les stratégies des fabricants pour vous séduire par la \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ (présenter) ou la \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ (composer) de leurs produits. La Loi française a voulu réglementer ces \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ (pratiquer) pour lutter contre l'\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ (augmenter) de l'obésité, principalement chez les jeunes. Une nouvelle loi relative à la santé publique comprend ainsi des mesures censées vous préserver de la malbouffe. La mesure la plus spectaculaire est celle qui interdit la présence de distributeurs automatiques proposant la \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ (vendre) de boissons ou de produits alimentaires dans les établissements scolaires. Cette \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ (décider) reste cependant insuffisante aux yeux de certains qui espéraient jusqu'à l'\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ (interdire) des publicités pour les produits sucrés et salés à \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ (destiner) des enfants. Finalement, les publicitaires ont désormais l'\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ (obliger) d'accompagner leurs messages d'un \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ (avertir) sanitaire. Mais ils peuvent aussi passer outre et préférer payer une taxe supplémentaire qui servira à financer des \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ (agir) d'information nutritionnelle.

Un autre volet de la loi vise à lutter contre la consommation d'alcool chez les jeunes. Il impose pour cela une taxe supplémentaire sur les boissons alcoolisées sucrées.

*(Les Clés de l'actualité)*

**0. présentation**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Mettez les mots entre parenthèses à la forme convenable. (A cause du type de texte – dépêche d’agence de presse – n’utilisez pas le passé simple.)**  
**Attention ! Seules les réponses écrites sur les lignes de la colonne de droite seront acceptées. La réponse 0 vous servira d’exemple.**

**En Russie, un lac disparu**

MOSCOU (Reuters) - Les habitants d'un village de Russie  
 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (découvrir) jeudi matin, médusés, que leur lac  
 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ (disparaître) au cours de la nuit.

La chaîne de télévision NTV \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ (diffuser) des  
 images d'un vaste cratère boueux sous un soleil printanier,  
 devant lequel \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ (se tenir) des pêcheurs éplorés  
 du village de Bolotniko.

"Si quelqu'un \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ (se trouver) dans cette  
 catastrophe, il \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ (n’avoir aucune) chance de  
 survie. Les arbres \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ (basculer) vers le bas, sous  
 le sol", a dit à la télévision Dimitri Zaitsev, représentant du  
 ministère des Situations d'urgence.

Des responsables de la région de Nijegorodskaja, située à l'est  
 de Moscou le long de la Volga, \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ (estimer)  
 qu’il était possible que le lac \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ (être aspiré)  
 dans un cours d'eau souterrain ou un réseau de grottes, mais  
 certains villageois \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ (avoir) des explications  
 plus sombres.

"Je crois que l'Amérique a fini par nous atteindre",  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ (confier) une vieille femme assise devant sa  
 maison.

0 ont découvert

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

(www.yahoo.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

La musique \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ péril

\_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ la baisse du nombre de ventes d'albums \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ les métiers du disque sont en danger. Principal accusé : le téléchargement illégal. Enquête \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ un phénomène lourd de conséquences.

Si pour le particulier cela ne semble pas grave, les maisons de disques, les artistes et les musiciens professionnels considèrent cela \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ un véritable fléau qui met tout un univers en péril. En effet, la réalisation de musique nécessite énormément de dépenses. Avant qu'une chanson \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ le jour, il faut qu'elle \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ par un auteur et un compositeur, jouée par des musiciens, écoutée par des directeurs artistiques et des producteurs. Ce sont des heures et des heures de studio d'enregistrement. Après intervient également une autre partie moins artistique avec des graphistes, des responsables de marketing, des attachés de presse, des commerciaux pour que le disque \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ par le public et qu'il \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ envie de l'acheter. Malheureusement, la réduction des ventes que subit \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ deux ans l'industrie du disque a déjà des conséquences. Quant à l'année prochaine, \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ se risquer à un pronostic. Si ça continue, exit les Julie Zenatti, Saez, Bénabar et autres car on ne laissera plus les jeunes talents faire leurs preuves. Sous des apparences bon enfant et sympathiques, à terme le piratage menace toute une filière et la musique pourrait perdre son âme.

*(Les Clés de l'actualité)*

- 0 A sur  
B de  
© en ✓  
D sous
- 21 A grâce à  
B à cause à  
C à cause de  
D grâce de
- 22 A tous  
B tout  
C toutes  
D chaque
- 23 A d'  
B avec  
C sur  
D par
- 24 A d'  
B avec  
C comme  
D pour
- 25 A ne voit pas  
B ne voit  
C ne verra pas  
D ne voie
- 26 A ait écrit  
B soit écrite  
C sera écrite  
D aura écrit
- 27 A soit bien accueilli  
B soit accueilli bien  
C ait bien accueilli  
D aie accueilli bien
- 28 A soit  
B est  
C ait  
D aie
- 29 A dans  
B il y a  
C depuis  
D en
30. A une personne ose  
B personne ose  
C personne n'osent  
D personne n'ose

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat		<b>10</b>		
	2. feladat		<b>10</b>		
	3. feladat		<b>10</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 5.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 5., 14:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de la compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, 30 secondes pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, 30 secondes pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, 1 minute pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

# Bon travail



**1. Vous allez entendre une interview avec Jacques-Marie Bardintzeff, volcanologue. Vous n'allez pas entendre les questions posées par le reporter parce qu'elles ont été enlevées de l'enregistrement et elles figurent seulement sur votre feuille. Avant les écoutes lisez attentivement ces questions. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. D'après les réponses du volcanologue, retrouvez l'ordre dans lequel les questions ont été posées et numérotez-les de 1 à 7.**

- 0. *Comment devient-on volcanologue ?***
- Peut-on devenir volcanologue si l'on n'aime pas les mathématiques ?**
- En quoi consiste votre travail au laboratoire ?**
- Quelle formation faut-il avoir pour faire ce métier ?**
- Pourriez-vous travailler entre quatre murs ?**
- La géologie est-elle considérée à sa juste valeur de nos jours ?**
- Quels sont les outils du volcanologue ?**
- Comment sensibiliser les jeunes à la volcanologie ?**

**2. Vous allez entendre un reportage réalisé pour Monkanar sur la publicité faite par les adolescents pour les adolescents. Avant les écoutes, lisez les phrases que vous aurez à compléter. Ensuite, vous écouterez le reportage deux fois et vous complèterez les affirmations de l'exercice. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

0. Dans cette enquête on se demande si la publicité pour les enfants est efficace.
8. Ceux qui dépensent un milliard et demi d'euros par an sont les jeunes âgés de \_\_\_\_\_.
9. Pour encourager les jeunes à consommer plus les publicitaires utilisent \_\_\_\_\_.
10. Dogan, appelé aussi « le Rital » est en \_\_\_\_\_.
11. Son employeur est \_\_\_\_\_.
12. Il est payé 10 à 20 euros par \_\_\_\_\_.
- 13- 14 Il fait du « street marketing » c'est-à-dire qu'il fait de la publicité \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
- 15- 16 Max travaille pour Microsoft : il teste des \_\_\_\_\_ et il les \_\_\_\_\_.
17. Un jeune passe en moyenne 17 heures par semaine \_\_\_\_\_.
- 18-19 Nathanaël a seulement \_\_\_\_\_ et il est déjà \_\_\_\_\_ de Zunior, une agence de marketing.

**3. Vous allez entendre un reportage sur une maison bien particulière. Avant les écoutes lisez les affirmations proposées. Vous mettez une croix dans la bonne case. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

	Vrai	Faux
<i>0. La Maison du Père Noël n'existe que dans le pays des rêves.</i>		<b>x</b>
20. La Maison du Père Noël se trouve dans les Ardennes.		
21. Dans le département de Poix-Terron une grande partie de la population n'a pas d'emploi.		
22. C'est une entreprise qui rapporte beaucoup et qui connaît un succès international.		
23. Il y a six ans, la Maison du Père Noël fonctionnait uniquement avec des bénévoles.		
24. Les employés n'y travaillent qu'en décembre.		
25. Le nombre de personnes employées dépend du nombre de visiteurs.		
26. Cathie y travaille avec sa grand-mère qui tricote des pulls.		
27. Elle est venue travailler ici car elle trouvait sa vie trop monotone.		
28. La Maison du Père Noël vend une limonade appelée « Boule de neige ».		



		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat		<b>7</b>		
	2. feladat		<b>12</b>		
	3. feladat		<b>9</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>28</b>		<b>30</b>

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 5.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 5., 14:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	



















**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse* *bonne réponse*

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Répondez à l'annonce suivante dans une lettre de 100-150 mots.**

**Animateur/Animatrice**

El campello (Espagne)

**Mission** Nous cherchons deux animateurs/animatrices parlant français et espagnol pour organiser jeux, activités sportives et spectacles dans camping en Espagne. Possibilité de logement.

**Profil** Langue, tourisme, animation, sport.

**Période** Du 15 juin 2005 au 31 août 2005, possibilité jusqu'au 15 septembre.

**Rémunération** A définir.

**Contact** **Par e-mail ou courrier :**  
**Camping Costa Blanca**  
**Nikita**  
**Calle Convento, 143**  
**03650 El campello/Espagne**  
**E-mail : info@campingcostablanca.com**

- Réagissez à cette annonce.
- Écrivez pourquoi ce travail vous intéresse,
- quelles sont vos expériences dans le domaine,
- quand vous êtes prêt(e) à faire ce travail.
- Posez des questions sur les circonstances.




**2. Vous écrivez un article de 200 – 250 mots pour le journal francophone de votre école sur les activités et les loisirs des jeunes. Utilisez le sondage suivant.**

**Question :** Quels sont les loisirs qui ont le plus d'importance dans votre vie actuellement ?

	<i>Rang</i>
- Les amis	1
- Le sport	2
- Ecouter de la musique	3
- La fête	4
- Le cinéma	5
- Internet	6
- Faire des courses, acheter des vêtements par exemple	6
- La télévision	8
- La lecture	10
- Vous promener	10
- Les jeux vidéos	12
- Les concerts, les spectacles	13
- Ecouter la radio	14
- Jouer de la musique	15

- **Présentez le sondage en le résumant.**
- **Faites des comparaisons.**
- **Dites quelle image des jeunes d'aujourd'hui vous donne ce sondage.**
- **Dites ce que vous, vous auriez mis au premier rang et pourquoi.**

**N'oubliez pas de donner un titre, d'introduire votre sujet et de formuler une conclusion.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



		1.feladat		2. feladat		Összesen	
		elért	max.	elért	max.	elért	max.
<b>IV. Íráskészség</b>	A feladat teljesítése		5		5		
	Szövegalkotás, hangnem		5		5		
	Szókinés, kifejezőmód		5		5		
	Nyelvtan, helyesírás		5		5		
	<b>Összesen:</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		
	<b>Vizsgapont:</b>		<b>10</b>		<b>20</b>		<b>30</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző